

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУБЕРНСКАЯ БАЛЕТНАЯ ШКОЛА» (КОЛЛЕДЖ)
ПРИ АНО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ БАЛЕТ «КОСТРОМА»



СОГЛАСОВАНО

С Советом колледжа

Протокол №106 от 29.08.2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Психология общения»

Для специальности «Искусство танца (по видам): народно – сценический танец».
Квалификация «Артист балета ансамбля песни и танца, танцевального коллектива,
преподаватель».

Кострома, 2017

Рабочая программа дисциплины «Психология общения» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 520202 «Искусство танца (по видам): народно – сценический танец» квалификация «Артист балета ансамбля песни и танца, хореографического коллектива, преподаватель».

Организация – разработчик: ПОЧУ «Губернская Балетная Школа» (колледж) при АНО «Национальный балет «Кострома».

Разработчик: преподаватель дисциплины «Психология общения» Чернышова Е.А.

Рекомендована предметно – цикловой комиссией теоретических дисциплин ПОЧУ «Губернская Балетная Школа» (колледж) при АНО «Национальный балет «Кострома» (29.08.2017 год протокол № 1).

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Паспорт программы дисциплины «Психология общения».....	4
2. Структура и содержание дисциплины «Психология общения».....	5
3. Условия реализации программы.....	6
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	7

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ».

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Искусство танца» (по видам).

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: общий гуманитарный и социально – экономический цикл (ОГСЭ.03).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: овладение общими и профессиональными компетенциями ОК 1 – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 2 – организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 3 – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 4 – осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 5 – Использовать информационно – коммуникационные технологии (далее ИКТ) для совершенствования профессиональной деятельности; ОК 6 – работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством; ОК 7 – брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий; ОК 8 – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК 9 – ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, ОК 10 – использовать в профессиональной деятельности личностные, метапредметные, предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования в профессиональной деятельности. ПК 2.2.- использовать знания в области педагогики и психологии, специальных и теоретических дисциплин в педагогической деятельности. ПК 2.5. – использовать индивидуальные методы и приёмы работы с учётом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

Задачи:

- Научить студентов находить необходимую учебно – методическую литературу для дополнения знаний по предмету.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- Использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Основные положения теорий о социально – психологических феноменах группы и общества, путях социальной адаптации личности;
- Взаимосвязь общения и деятельности;
- Цели, функции и виды общения;
- Роли и ролевые ожидания в общении;
- Виды социальных взаимодействий;
- Механизмы взаимопонимания в общении;
- Техники убеждения;

- Этические принципы общения;
- Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 77 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	77 часов
Обязательная аудиторная нагрузка	48 часов
В том числе:	
Практические занятия	48 часов
Контрольные уроки	2 часа
Итоговая аттестация – зачёт - VIII семестр	

2.2.Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Психология общения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы	Объём часов	Уровень освоения
Тема 1.Введение в психологию общения	1.Понятия и история развития психологии общения. 2.межпредметные связи психологии общения.	4	Ознакомительный, репродуктивный.
Тема 2. Психология общения и взаимодействия	1.Структура, средства, виды общения. 2.Вербальные, невербальные средства общения. 3.Влияние темперамента, характера на психологию общения. 4.Типы и механизмы психологического воздействия. 5.Позиции в общении. 6. Механизмы психологической защиты. Общение по Э. Берну. 7.Эмоции, чувства человека в процессе общения. 8. Контроль эмоций. 9. Барьеры в общении.	22	Ознакомительный, репродуктивный.

Тема 3. Психология сообществ.	1.Определение и характеристика социальных групп. 2.Психологическая характеристика больших социальных групп. 3.Лидерство – понятие и классификация. 4.Сущность, содержание активности.	10	Ознакомительный, репродуктивный
Тема 4.Эффективность общения	1.Виды и техники слушания. 2.Активное слушание. 3.Пассивное слушание. 4.Приёмы расположения к себе, самопрезентация.	8	Ознакомительный, репродуктивный
Тема 5. Социальный конфликт и методы его урегулирования.	1.Понятия, причины, виды социального конфликта. 2.Стили разрешения конфликтов.	4	Ознакомительный. репродуктивный
	всего	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета теоретических дисциплин, балетного класса.

Оборудование учебного кабинета: магнитофон, телевизор.

Технические средства обучения: магнитофон, телевизор, кассеты, записи.

3.2.Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Головахина Е.И., Панина Н.В. Психология человеческого взаимопонимания/Е.И. Головахина, Н.В. Панина. –Киев: Политиздат, 1989. – 189 с.
2. И.И. Аминов. Психология делового общения/ И.И. Аминов. – М.: Омега-Л, 2010. – 304 с.
3. Зазыкин В.Г. Психология проницательности/ В.Г. Зазыкин. – М.: РАГС, 2009. – 188 с.

Дополнительные источники:

1. АлланПиз. Язык телодвижений (как читать мысли по жестам/ АлланПиз. – М.: Омега – Л, 2013. – 134 с.
2. Лейл Лаундес. Как говорить с кем угодно и о чём угодно. Навыки успешного общения и технологии эффективных коммуникаций/ Лейл Лаундес. – М.: Омега – Л, 2012. – 178 с.
3. Дейл Карнеги. Как приобретать друзей и оказывать влияние на людей/ Дейл Карнеги. – М.: Владос, 2011. – 241 с.

4. Дейл Карнеги. Как вырабатывать уверенность в себе и влиять на людей, выступая публично/ Дейл Карнеги. – М. Владос, 2013. – 117 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: • Применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности; • Использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: • Основные положения теорий о социально – психологических феноменах группы и общества, путях социальной адаптации личности; • Взаимосвязь общения и деятельности; • Цели, функции и виды общения; • Роли и ролевые ожидания в общении; • Виды социальных взаимодействий; • Механизмы взаимопонимания в общении; • Техники убеждения; • Этические принципы общения; • Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.	Формы: контрольный урок, зачёт. Методы: устный опрос, тестирование.

