

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГУБЕРНСКАЯ БАЛЕТНАЯ ШКОЛА» (КОЛЛЕДЖ)  
ПРИ АНО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ БАЛЕТ «КОСТРОМА»

Согласовано  
С Советом Колледжа  
Протокол № 106 от  
29.08.2017 года

Утверждаю  
Директор ПОЧУ  
«Губернская балетная  
Школа» (колледж) при  
АНО «Национальный балет



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины «Основы философии»

Для специальности «Искусство танца» (по видам): народно – сценический танец.  
Квалификация «Артист балета ансамбля песни и танца, танцевального коллектива,  
преподаватель».

Рабочая программа дисциплины «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 520202 «Искусство танца» (по видам) квалификация «Артист балета ансамбля песни и танца, хореографического коллектива, преподаватель».

Организация – разработчик: ПОЧУ «Губернская Балетная Школа» (колледж) при АНО «Национальный балет «Кострома».

Разработчик: преподаватель дисциплин «Основы педагогики», «История мировой культуры» Страхова И.А.

Рекомендована предметно – цикловой комиссией практических дисциплин ПОЧУ «Губернская Балетная Школа» (колледж) при АНО «Национальный балет «Кострома» (29.08.2017 год протокол № 1).

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

- 1. Паспорт программы дисциплины «Основы философии».....3**
- 2. Структура и содержание дисциплины «Основы философии».....5**
- 3. Условия реализации программы.....8**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....8**

# 1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ».

## 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Искусство танца» (по видам): Народно – сценический танец.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: ОГСЭ 01.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель курса:** профессионально – компетентностная подготовка студентов. Овладение общими компетенциями: ОК 1 – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 2 – организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 3 – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 4 – осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 5 – Использовать информационно – коммуникационные технологии (далее ИКТ) для совершенствования профессиональной деятельности; ОК 6 - работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством; ОК 7 – брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий; ОК 8 – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК 9 – ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **Задачами курса являются:**

Познакомить студентов с наиболее общими философскими проблемами бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни.

Научить теоретическим основам категорий и понятий философии, роли её в жизни, сущности процессов познания научной, философской и религиозной картин мира, об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1.Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48 часов
В том числе:	
Практические занятия	48 часов
Контрольные уроки	4 часа
Итоговая аттестация в виде зачёта – 8 семестр	

**2.2.Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы	Объём часов	Уровень освоения
Введение. Тема 1.1. Философия, её предмет и структура	Противоречивые определения философии. Онтология, аксиология, гносеология, их функции. История философии как история крупный концепций.	2	Ознакомительный, репродуктивный
Раздел 1.История философии. Тема 1.1. Античная философия.	Философы милетской школы. Демокрит, Парменид, Зенон, Сократ, Платон, Аристотель. Стоики и эпикурейцы.	2	Ознакомительный, репродуктивный.
Тема 1.2. Средневековая философия.	Философско – мировоззренческие корни религии. Апологетика, патристика, схоластика. Христианская религия.	2	Ознакомительный, репродуктивный.
Тема 1.3. Развитие западноевропейской философии в XV–XVIII веках.	Философия эпохи Возрождения. Мыслители эпохи Возрождения. Антропоцентрическое мышление эпохи Возрождения. Три группы проблем. Философия Нового времени. Философы Нового времени. Бурное развитие естественных наук. Европейская философия XVIII века. Философы эпохи Просвещения. Механистическая картина мира. Учение о субстанции. Самокритика просветительского сознания.	2	Ознакомительный, репродуктивный.

Тема 1.4. Немецкая классическая философия.	Иммануил Кант. «Критика чистого разума», «Критика практического разума». Фихте, Шеллинг, Гегель, Фейербах.	2	Ознакомительный, репродуктивный.
Тема 1.5. Философия марксизма.	Теоретические основы. Отличие философии марксизма от традиционного материализма. Исторический материализм. Базис и надстройка. Теория трёх общественно – экономических формаций. Основные положения марксизма. Западный марксизм.	2	Ознакомительный, репродуктивный.
Тема 1.6. Русская философия.	Возникновение, становление мировоззренческой системы. Русские философы. Философские идеи XVI века. Русский материализм. П.Я. Чаадаев. Славянофилы и западники. Герцен, Чернышевский, П. Лавров, М. Бакунин, П. Кропоткин, В. Соловьёв, Н. Бердяев, П. Флоренский, С. Булгаков. Ренессанс русской философии XX века.	2	Ознакомительный, репродуктивный.
Тема 1.7. Западная философия в XX столетии.	Позитивизм, прагматизм, экзистенциализм, неотоцизм, постпозитивизм, методология науки.	2	Ознакомительный, репродуктивный.
Раздел II. Теория современной философии. Тема 2.1. Бытие и дух. Формы постижения бытия.	Бытие как основа философии. Структура бытия. Основной закон бытия. Законы бытия, формы бытия.	2	Ознакомительный, репродуктивный.
Тема 2.2. Современное учение о материи.	Конфронтация идеалистического и материалистического подходов. Переосмысление понимания материи. Ленинское определение материи. Атрибуты материи. Мировоззренческое значение учения о формах движения материи.	3	Ознакомительный, репродуктивный
Тема 2.3. Диалектика.	Понятие «диалектика», определение. Ключевая проблема диалектики. Четыре трактовки развития. Законы диалектики. Категории диалектики.	2	Ознакомительный, репродуктивный
Тема 2.4. Сознание.	Проблема «сознания». Религиозно – философская проблема сознания. Концепции сознания. З. Фрейд, А. Леонтьев, В. Зинченко. Структура сознания. Самосознание. Функции сознания.	2	Ознакомительный, репродуктивный
Тема 2.5. Познание.	Определение познания. Агностицизм. Различные взгляды на познание. Истина. Структура познания.	2	Ознакомительный, репродуктивный

	Средства познания.		
Тема 2.6. Особенности научного познания.	Понятие науки. Методология. Четыре уровня методологии. Методы научного познания.	2	Ознакомительный, репродуктивный
Раздел III. Социальная философия. Тема 3.1. Социальная философия как теория и методология познания общества.	Понятие «социальная философия». Предмет социальной философии. Связи социальной философии.	2	Ознакомительный, репродуктивный
Тема 3.2. Общество как развивающаяся и целостная система.	Категория «общество». Изменения общества. Общество как процесс и система. Структура общества. К. Маркс, М. Вебер, Т. Парсонс о структуре общества.	2	Ознакомительный, репродуктивный
Тема 3.3. Философский анализ взаимосвязи общества и природы.	Общественный характер взаимосвязи. Взаимодействие человека и природы. Научные концепции взаимосвязи человека и природы. Выход из экологического кризиса.	2	Ознакомительный, репродуктивный
Тема 3.4. Культура и цивилизация.	Понятие культуры. Науки, изучающие культуру. Философское осмысление культуры. Роль культуры в возрождении России. Различение культуры и цивилизации. Определения цивилизации. Цивилизационные механизмы.	2	Ознакомительный, репродуктивный
Тема 3.5. Проблемы человека в социальной философии.	Подходы к пониманию человека. Теологическая концепция. Проблема человека в немецкой классической философии. Марксистская теория человека. Позитивистская версия человека. Человек в русской философии. Западная философская антропология. Экзистенциализм. Современная философия, научный подход. Человек, индивид, индивидуальность. Различные точки зрения на смысл жизни.	3	Ознакомительный, репродуктивный
Тема 3.6. Личность и природа ценностей.	Понятие аксиологии. Разные подходы к вопросу об абсолютном и относительном характере ценностей. Кант. Несколько типов теории ценностей.	2	Ознакомительный, репродуктивный
Тема 3.7. Философия экономики.	Понятие философии экономики. Характеристика философии экономики. Система экономики. Рынок. План и рынок. Философско – мировоззренческие предпосылки	2	Ознакомительный, репродуктивный

	экономических учений.		
Тема 3.8. Философия политики, государства и права.	Три современных точки зрения на государство. Функции права. Концепции, взгляды, подходы к изучению права.	2	Ознакомительный, репродуктивный
Тема 3.9. Философия глобальных проблем.	Глобальные проблемы современности. Философские основания решения глобальных проблем.	2	Ознакомительный, репродуктивный
	всего	48	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия специального класса.

Оборудование учебного кабинета: телевизор, DVD, доска, компьютер с выходом в Интернет.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

##### Основные источники:

1. Апрышко, П.П. Введение в философию / П.П. Апрышко, А.П. Поялков. - М.: Республика, 2012. - 656 с.
2. Бучило, Н.Ф. Философия: учебное пособие / Н.Ф. Бучило. – М.: Проспект, 2013. – 325 с.
3. Бучило, Н.Ф. Философия: учебное пособие / Н.Ф. Бучило, А.Н. Чумаков. – М.: Знание, 2008. - 314 с.
4. Кохановский В.П. Основы философии: учебник. / В.П.Кохановский, Т.П.Матяш, В.П. Яковлев. – М.: Кнорус, 2013. – 232 с.
5. Радугин, А.А. Хрестоматия по философии. / А.А. Радугин. – М.: Центр, 2006. - 317 с.
6. Спиркин, А.Г. Философия / А.Г. Скрипкин. – М.: Юрайт, 2014.- 830 с.

##### Дополнительные источники:

1. Грядовой, Д.И. Философия. Структурный курс основ философии: Учебное пособие / Д.И. Грядовой – М.: Щит-М, 2009 – 356 с.
2. Канке, В.А. Основы философии. / В.А. Канке. – М.: Логос, 2013.- 288 с.
3. Философский словарь / под общ. ред. И.В. Фролова. - М.: Современник, 2009. - 848 с.
4. Философский словарь / под общ. ред. С.Я. Пирогова, А.С. Подопривоговой. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. - 576 с.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.



<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>  ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	<p><b>Формой контроля знаний является:</b>  Контрольный урок.</p> <p><b>Метод контроля:</b>  Устный опрос.</p>

Прошито, пронумеровано и  
скреплено печатью  
9 (девять) листов

Директор \_\_\_\_\_  
Вешкина

