

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУБЕРНСКАЯ БАЛЕТНАЯ ШКОЛА» (КОЛЛЕДЖ)
ПРИ АНО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ БАЛЕТ «КОСТРОМА»

СОГЛАСОВАНО
с Советом колледжа
Протокол №106 от 29.08.2017 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора колледжа
№ 68 от 01.09.2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «История»

Для специальности «Искусство танца (по видам): народно – сценический танец».
Квалификация «Артист балета ансамбля песни и танца, хореографического коллектива,
преподаватель».

Кострома, 2017

Рабочая программа дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 520202 «Искусство танца» (по видам) квалификация «Артист балета ансамбля песни и танца, хореографического коллектива, преподаватель».

Организация – разработчик: ПОЧУ «Губернская Балетная Школа» (колледж) при АНО «Национальный балет «Кострома».

Разработчик: преподаватель дисциплин «История хореографического искусства», «История театра» Ендриховская Г.В.

Рекомендована Предметно – цикловой комиссией практических дисциплин НОУ СПО «Губернская Балетная Школа» (колледж) при АНО «Национальный балет «Кострома» (29.08.2017 год протокол № 1).

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Паспорт программы дисциплины «История»
2. Структура и содержание дисциплины «История».
3. Условия реализации программы.
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ».

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Искусство танца» (по видам).

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: профильные учебные дисциплины ОД.02.02.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: выработка общепрофессиональных компетенций согласно федеральному государственному стандарту ОК 14 – использовать умения и знания профильных дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности; профессиональной компетенции ПК 1.7. – владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

Задачи:

- Научить пользоваться исторической информацией.
- Научить анализировать и устанавливать причинно – следственные связи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- Критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- Анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- Устанавливать причинно – следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- Периодизацию отечественной и всемирной истории;
- Современные версии и трактовки важнейших проблем всемирной и отечественной истории;
- Историческую обусловленность современных общественных процессов;
- Особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102 часа
Обязательная аудиторная нагрузка	72 часа
В том числе:	
Аудиторные занятия	72 часа
Контрольные уроки	4 часа
Итоговая аттестация – зачёт VIII семестр.	

2.2.Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы	Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основы исторического знания.	Тема 1.1. Для чего и как изучают историю.	3	Ознакомительный, репродуктивный.
	Тема 1.2. Концепции исторического развития.	3	Ознакомительный, репродуктивный.
Раздел 2. Древнейшая и древняя история.	Тема 2.1. Первобытный мир и зарождение цивилизаций.	3	Ознакомительный, репродуктивный
	Тема 2.2. Цивилизации Древнего мира.	3	Ознакомительный, репродуктивный
Раздел 3.История Средних веков.	Тема 3.1. Христианская Европа и исламский мир в Средние века.	3	Ознакомительный, репродуктивный
	Тема 3.2. От Древней Руси к Московскому государству.	3	Ознакомительный, репродуктивный

	Тема 3.3. Индия и Дальний Восток в Средние века.	3	Ознакомительный, репродуктивный
Раздел 4. История Нового времени.	Тема 4.1. Начало Нового времени.	3	Ознакомительный, репродуктивный
	Тема 4.2. Страны Европы и Северной Америки в XVI - XVIII вв.	3	Ознакомительный, репродуктивный
	Тема 4.3. Россия в XVI - XVIII вв.	3	Ознакомительный, репродуктивный
	Тема 4.4. Страны Востока в XVI - XVIII вв.	3	Ознакомительный, репродуктивный
	Тема 4.5. Страны Европы и Америки в XIX веке.	3	Ознакомительный, репродуктивный
	Тема 4.6. Россия в XIX веке.	3	Ознакомительный, репродуктивный
	Тема 4.7. Страны Востока в период колониализма.	3	Ознакомительный, репродуктивный
	Тема 4.8. Международные отношения в Новое время.	3	Ознакомительный, репродуктивный
Раздел 5. История XX – XXI века.	Тема 5.1. Мир в 1900 – 1914 гг.	3	Ознакомительный, репродуктивный
	Тема 5.2. Россия в начале XX века.	3	Ознакомительный, репродуктивный
	Тема 5.3. Первая мировая война.	3	Ознакомительный, репродуктивный
	Тема 5.4. Россия в 1917 г.	3	Ознакомительный, репродуктивный

			вный
	Тема 5.5. Страны Западной Европы и США в 1918 – 1939 гг.	3	Ознакомительный, репродуктивный
	Тема 5.6. Россия в 1918 – 1941 гг.	3	Ознакомительный, репродуктивный
	Тема 5.7. Страны Азии в 1918 – 1939 гг.	3	Ознакомительный, репродуктивный
	Тема 5.8. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.	3	Ознакомительный, репродуктивный
	Тема 5.9. Мир во второй половине XX – начале XXI в.	3	Ознакомительный, репродуктивный
	итого	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета теоретических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: DVD – плеер, магнитофон, телевизор.

Технические средства обучения: магнитофон, телевизор, кассеты, записи.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник. Ч. I. - М.: Академия, 2011. 2.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник. Ч. II. - М.: Академия, 2011.
3. 3. Апальков В.С., Миняева И.М. История Отечества: Учебное пособие. - М.: Альфа-М, М.: Инфра-М, 2010.
4. Всеобщая история. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: профил. уровень / С.В. Новиков, О.В. Дмитриева, О.И. Посконина; под ред. С.П. Карпова. - М.: Просвещение, 2011.
5. Всеобщая история. XX - начало XXI века. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений (базовый и профильный уровни) / Л.Н. Алексашкина. - М.: Мнемозина, 2011.
6. История военного искусства. Курс лекций. — М.:Издательство военной академии им. М.В. Фрунзе, 1958. — Т. 5.

7. Кищенкова О.В. История России. Старшая школа. Сборник тестовых заданий. - М.: Интеллект-центр, 2009.

Дополнительные источники:

1. Сингаевский В.Н. Правители России. От Рюрика до наших дней. - М.: Астрель, 2010.
2. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина. — М.: Академия, 2010.
3. Шарыкин Б.В. Древний мир. Учебно-методическое пособие для семинарских занятий по древней истории / сост. Б.В. Шарыкин. — Тула: ТулГУ, 2006.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru/> — справочно-правовой портал «Консультант плюс».
2. <http://www.istorya.ru/hronos.php> — материалы по истории.
3. <http://www.hrono.ru/> — материалы по истории.
4. <http://www.alleng.ru/edu/history.htm> — литература по истории.
5. <http://www.istorik.ucoz.com> — сайт для преподавателей истории и

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;• Критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);• Анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);• Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;• Устанавливать причинно – следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;• Участвовать в дискуссиях по историческим	<p>Форма контроля: контрольный урок, зачёт.</p> <p>Методы контроля: беседа, опрос, сообщения, рефераты.</p>

проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- Периодизацию отечественной и всемирной истории;
- Современные версии и трактовки важнейших проблем всемирной и отечественной истории;
- Историческую обусловленность современных общественных процессов;
- Особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе.

(Faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the document)

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью
9 (девять) листов



(Handwritten signature)

М.О. Вешкина