

**СОГЛАСОВАНО**

Совет ПОЧУ

«Губернская Балетная Школа» (колледж)

при АНО «Национальный балет

«Кострома»

Протокол от 25.02.2023г. № 154

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом Директора ПОЧУ

«Губернская Балетная Школа» (колледж)

при АНО «Национальный балет

«Кострома»

от 01.03.2023г. № 28



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ**

**Профессионального образовательного частного учреждения**

**«Губернская Балетная Школа» (колледж)**

**при Автономной некоммерческой организации**

**“Национальный балет “Кострома”**

Кострома, 2023г.

## 1. Общие положения.

- 1.1 Положение о самостоятельной работе студентов ПОЧУ «Губернская Балетная Школа» (колледж) при АНО «Национальный балет «Кострома» (далее – Колледж) определяет сущность самостоятельной работы студентов, ее назначение, планирование, формы организации и виды контроля.
- 1.2 Самостоятельная работа студентов рассматривается как организационная форма обучения - система педагогических условий, обеспечивающих управление учебной деятельностью обучающихся или деятельность студентов по освоению знаний и умений учебной и научной деятельности без посторонней помощи.
- 1.3 Задачами организации самостоятельной работы студентов являются:
  - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
  - углубление и расширение теоретических знаний;
  - формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную и специальную литературу;
  - развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
  - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
  - формирование практических (общих и профессиональных) умений и навыков;
  - развитие исследовательских умений;
  - выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной (практической и научно-теоретической) деятельности.
- 1.4 Реализация образовательного процесса в Колледже предусматривает два вида самостоятельной работы:
  - аудиторная;
  - внеаудиторная.
- 1.5 Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.
- 1.6 Внеаудиторная самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.
- 1.7 Самостоятельная работа студентов включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям и выполнение соответствующих заданий;
  - самостоятельную работу над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с учебно-тематическими планами;
  - подготовку к практикам и выполнение заданий, предусмотренных практиками;
  - выполнение письменных контрольных и курсовых работ, электронных презентаций;
  - подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе межсессионным и сессионным экзаменам и зачётам, ГИА;
  - участие в семинарах, конкурсах, фестивалях;
  - другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые Колледжем.
- 1.8 Самостоятельная работа, не предусмотренная образовательной программой, учебным планом и учебно-методическими материалами, раскрывающими и конкретизирующими их содержание, осуществляется студентами инициативно, с целью реализации собственных учебных и научных интересов.
- 1.9 Объем времени, отведенный на самостоятельную работу, находит отражение:
- в учебном плане в разделе «Учебная нагрузка обучающихся»;
  - в рабочих программах учебных дисциплин с ориентировочным распределением по разделам или конкретным темам.

## **2. Организация самостоятельной работы студентов.**

- 2.1 Для организации самостоятельной работы студентов необходимы следующие условия:
- готовность студентов к самостоятельному труду;
  - мотив к получению знаний;
  - наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала как печатного, так и электронного;
  - система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
  - консультационная помощь, в том числе взаимодействие в сети Интернет;
  - наличие помещения для выполнения групповых самостоятельных работ.
- 2.2 Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения. В частности, материально-техническое и информационно-техническое обеспечение самостоятельной работы студентов включает в себя:

- библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами;
- наличие компьютерной техники с возможностью работы в сети INTERNET;
- учреждения практики (базы практики) в соответствии с заключенными договорами;
- аудитории (классы) для консультационной деятельности;
- учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные материалы.

2.3 Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов. Они могут быть тесно связаны с теоретическими курсами и иметь учебный, учебно-исследовательский характер. Форму самостоятельной работы студентов определяют преподаватели при разработке рабочих программ учебных дисциплин, МДК.

### **3. Планирование и содержание самостоятельной работы студентов.**

3.1 Планирование самостоятельной работы студентов осуществляется на основе определения научно-обоснованных нормативов времени на выполнение всех видов учебных заданий по каждой дисциплине.

3.2 При составлении учебных планов колледжем определяется:

- общий объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу в целом по теоретическому обучению (как разница между максимальным объемом времени, отведенным на теоретическое обучение в целом, и объемом времени, отведенным на обязательную учебную нагрузку, консультации по теоретическому обучению);
- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по разделам учебных дисциплин, МДК с учетом требований к уровню подготовки студентов, сложности и объема изучаемого материала;
- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, МДК в зависимости от уровня освоения студентами учебного материала, с учетом требований к уровню подготовки студентов.

3.3 Планирование объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, МДК осуществляется преподавателем.

- 3.4 При разработке рабочего учебного плана учитываются предложения предметно – цикловых комиссий по объему внеаудиторной самостоятельной работы, отведенной на циклы дисциплин, при необходимости вносятся коррективы.
- 3.5 При разработке рабочей программы по учебной дисциплине, МДК при планировании содержания внеаудиторной самостоятельной работы преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля результатов.
- 3.6 Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием.
- 3.7 Объем планового времени на самостоятельную внеаудиторную работу определяется на основе учета общего лимита времени, но не выходящего за рамки 54-часовой учебной недели, включающей аудиторные и внеаудиторные виды учебной работы.
- 3.8 Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии со следующими рекомендуемыми ее видами;
- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, ресурсов Интернет); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; составление электронной презентации; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками: ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;
  - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии и др.;
  - для формирования умений: определять тематику научных текстов, работать с документальными материалами, создавать аннотации, проводить рецензирование, создавать рефераты и доклады, тексты сообщений; упражнения практической направленности.

3.9 При планировании заданий для внеаудиторной самостоятельной работы рекомендуется использовать следующие типы самостоятельной работы:

- воспроизводящая (репродуктивная), предполагающая алгоритмическую деятельность по образцу в аналогичной ситуации;
- реконструктивная, связанная с использованием накопленных знаний и известного способа действия в частично измененной ситуации;
- эвристическая (частично-поисковая), которая заключается в накоплении нового опыта деятельности и применении его в нестандартной ситуации;
- творческая, направленная на формирование знаний-трансформаций и способов исследовательской деятельности.

3.10 Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, данной дисциплины, индивидуальные особенности студента.

#### **4. Организационно – методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

4.1 Организационно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включает разработку и проведение комплекса мероприятий по планированию и организации данного вида работы:

- планирование самостоятельной работы студентов (на всех уровнях от преподавателя до администрации колледжа);
- обеспечение информационной поддержки: учебной литературой, методическими пособиями, компьютерной техникой, полезными Интернет-ссылками, электронными книгами и пособиями, электронными информационными ресурсами;
- создание необходимых условий для самостоятельной работы студентов в библиотеке.

4.2 Активизация самостоятельной работы студентов при проведении различных видов учебных занятий включает:

- актуализацию учебных планов и программ в рамках существующих ФГОС с целью увеличения доли самостоятельной работы студента. При этом должна учитываться обеспеченность тем и разделов учебной литературой и ее доступность для всех обучающихся;

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс современных образовательных и информационных технологий, электронных образовательных ресурсов;
  - совершенствование системы текущего контроля самостоятельной работы студентов (использование возможностей балльно-рейтинговой системы, тестирования и др.).
- 4.3 Работа по учебно-методическому обеспечению самостоятельной работы студентов в колледже под руководством председателей предметно – цикловых комиссий включает:
- отбор учебного содержания для самостоятельного изучения;
  - определение видов самостоятельной работы;
  - разработку методических указаний (в целом по курсу или отдельно для организации самостоятельной работы) по выполнению студентами заданий по самостоятельной работы;
  - определение приемов контроля результатов самостоятельной работы студентов.

### **5. Руководство самостоятельной работой студентов.**

- 5.1 Руководство самостоятельной работой студентов осуществляют преподаватели колледжа. Комплексную координацию организации, планирования и контроля СРС в колледже проводят председатели предметно – цикловых комиссий.
- 5.2 При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает определение цели задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.
- 5.3 При необходимости во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.
- 5.4 Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в том числе и на занятиях в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности материала, уровня умений студентов.

5.5 В функции преподавателя входит:

- разработка плана СРС по учебному курсу;
- определение объема учебного содержания и количества часов, отводимых на СРС;
- подготовка пакета четких контрольно-измерительных материалов и определение периодичности контроля;
- определение системы индивидуальной работы со студентами;
- своевременное донесение полной информации о самостоятельной работе до студентов.

#### **6. Система контроля (мониторинг) самостоятельной работы студентов.**

6.1. Психолого-педагогическая сущность мониторинга самостоятельной работы выражается в организации и корректировке учебной деятельности студентов, в помощи при возникающих затруднениях.

6.2. Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;
- объективность контроля;
- валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);
- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

6.3. Формы контроля самостоятельной работы выбираются преподавателем из следующих вариантов:

- текущий контроль усвоения знаний на основе оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада и т.п. (на практических занятиях);
- конспект, выполненный по теме, изучаемой самостоятельно;
- представленный текст контрольной работы;
- тестирование, выполнение письменной контрольной работы по изучаемой теме;
- статья, тезисы выступления и др. публикации в научном, научно-популярном, учебном издании и т.п. по итогам самостоятельной учебной и учебно-исследовательской работы, опубликованные по решению администрации колледжа;
- представление изделия или продукта творческой деятельности студента.

6.4 В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы семинарские занятия, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и электронных презентаций и др.

- 6.5 Результаты самостоятельной учебно-исследовательской работы студентов могут быть опубликованы на сайте колледжа, в специализированных студенческих или научных, научно-методических изданиях.
- 6.6 Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляет преподаватель учебной дисциплины, МДК.
- 6.7 Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине или в специально отведенное время (зачет, экзамен).
- 6.8 Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:
- уровень освоения студентом учебного материала;
  - умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
  - сформированность общеучебных умений;
  - умения студента активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
  - обоснованность и четкость изложения ответа;
  - оформление материала в соответствии с требованиями;
  - умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
  - умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
  - умение показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
  - умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее.

Данное Положение действует до замены новым.