

СОГЛАСОВАНО

Совет ПОЧУ
«Губернская Балетная Школа» (колледж)
при АНО «Национальный балет
«Кострома»
Протокол от 25.02.2023г. № 154

УТВЕРЖДЕНО

Приказом Директора ПОЧУ
«Губернская Балетная Школа» (колледж)
при АНО «Национальный балет
«Кострома»
от 01.02.2023 г. № 28



ПОЛОЖЕНИЕ

О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Профессионального образовательного частного учреждения

«Губернская Балетная Школа» (колледж)

при Автономной некоммерческой организации

«Национальный балет «Кострома»

Кострома

2023 г.

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке проведения самообследования (далее Положение, Порядок) разработан в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- приказом Минобрнауки от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции Приказа Минобрнауки от 14.12.2017г. № 1218),

- Приказом Минобрнауки от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»

и устанавливает правила проведения самообследования в ПОЧУ «Губернская Балетная Школа» (колледж) при АНО «Национальный балет «Кострома» (далее – Организация).

1.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

1.3. Задачи самообследования:

1) установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);

2) выявление наличия или отсутствия недопустимых и инновационных качеств в педагогической системе в целом (или отдельных ее компонентов);

3) создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;

4) выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной Организации в целом, резервов ее развития;

5) установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;

6) составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

1.4. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

1) оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

2) диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

3) прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

1.5. При проведении самообследования используется комплекс методов, подразделяющиеся на две группы:

- 1) пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ деятельности и т.п.)
- 2) активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

II. Организация самообследования

2.1. Самообследование проводится Колледжем ежегодно. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

2.2. Для проведения самообследования создаётся комиссия, персональный состав которой утверждается приказом директора Колледжа. Председателем комиссии является руководитель организации или его заместитель. Членами комиссии являются заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по общим вопросам, председатели предметно – цикловых комиссий, иные должностные лица на усмотрение директора.

2.3. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- 1) планирование и подготовка работ по самообследованию Организации (срок проведения: январь - февраль месяцы текущего года);
- 2) организация и проведение самообследования в Организации (срок проведения – февраль - март месяцы текущего года);
- 3) обобщение полученных результатов и формирование отчета (срок проведения – март - апрель месяцы текущего года);
- 4) утверждение отчета и использование его результатов Организацией (срок – до 20 апреля текущего года).

2.4. В процессе самообследования проводится оценка: образовательной деятельности, системы управления Организации, содержания и качества подготовки студентов, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Организации, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.5. Результаты самообследования Организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности колледжа, подлежащих самообследованию.

Отчёт содержит следующие разделы:

- 1) общие сведения об образовательной организации;
- 2) регламентация и организация деятельности образовательной организации;
- 3) содержание образовательного процесса;
- 4) характеристика зданий и помещений, используемых в образовательном процессе;
- 5) сведения о результативности образовательного процесса;
- 6) кадровое обеспечение реализации образовательных программ;
- 7) учебно-лабораторное и материально-техническое оснащение образовательного процесса;
- 8) анализ;
- 9) выводы

Примерная форма отчета – приложение № 1.

Кроме вышеуказанных разделов в отчете самообследования может быть представлена дополнительная информация, которая позволяет более полно отразить деятельность колледжа за конкретный календарный год. В этом случае в отчет вносится дополнительный раздел или подразделы.

В отчете самообследования может отражаться оценка деятельности по следующим направлениям:

- 10) организация и проведение всех видов практики;
- 11) взаимодействие с работодателем;
- 12) воспитательная работа;
- 13) профориентационная работа;
- 14) результаты внутренней системы оценки качества образования;
- 15) психолого-педагогическое сопровождение.

Отчет подписывается директором Колледжа и заверяется печатью.

2.6. Размещение отчета в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Колледжа в сети "Интернет", и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

СОГЛАСОВАНО

Совет ПОЧУ

«Губернская Балетная Школа» (колледж)

при АНО «Национальный балет

«Кострома»

Протокол от «___» ___ 20___ г. № _____

УТВЕРЖДЕНО

Приказом Директора ПОЧУ

«Губернская Балетная Школа» (колледж)

при АНО «Национальный балет

«Кострома»

от «___» ___ 20___ г. № _____



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Профессионального образовательного частного учреждения

«Губернская Балетная Школа» (колледж)**при Автономной некоммерческой организации****“Национальный балет “Кострома”**

Кострома,

20___г.

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом

1.2. Юридический адрес

1.3. Фактический адрес

1.4. Телефон

Факс

Электронная

почта

1.5. Администрация образовательной организации
(в том числе руководители структурных подразделений)

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Соответствие занимаемой должности	Стаж руководя щей работы	Стаж работы в данной должности	Телефон
1	2	3	4	5	6

2. Регламентация и организация деятельности образовательной организации

2.1. Учредитель

Полное наименование организации

2.2. Юридический адрес

2.3. Телефон

Факс

Электронная почта

2.4. Организационно-правовая
форма

2.5. Лицензия серия _____ № _____ Дата _____

кем выдана

лицензия

срок окончания

лицензии

2.6. Свидетельство о государственной аккредитации

серия _____ № _____ Дата _____
 срок
 окончания
 аккредитации _____

2.7. Банковские реквизиты

2.8. Идентификационный номер налогоплательщика
 (ИНН) _____

2.9. Основной государственный регистрационный номер
 (ОГРН) _____

2.10. Устав

(кем утвержден (№ приказа,
 дата) _____

кем зарегистрирован (дата) _____

2.11. Изменения и дополнения к Уставу

кем утверждены,
 дата _____

2.12. Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации
 (в соответствии с Уставом)

№ п/п	Наименование локального акта	Утвержден (№ приказа, дата)	Принят (согласован) (кем, дата)
1	2	3	4

2.13. Социальные партнеры образовательной организации

№ п/п	Наименование организации, учреждения	Предмет договора	Дата, срок действия договора
1	2	3	4

2.14. Сетевое взаимодействие образовательной организации

№ п/п	Наименование организации, учреждения	Предмет договора	Дата, срок действия договора
1	2	3	4

2.15. Структура групп на 1 января текущего года (заполняется по всем уровням реализуемых программ)

№	Код	Наименование профессии/специальности	Базовый уровень образования	Срок обучения	Кол-во учебных групп и студентов по курсам										Всего учебных групп и студентов	
					I курс		II курс		III курс		IV курс		V курс			
					Кол-во групп	Кол-во студент	Кол-во групп	Кол-во студент	Кол-во групп	Кол-во студент	Кол-во групп	Кол-во студент	Кол-во групп	Кол-во студент	Кол-во групп	Кол-во студент
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13			14	15
1																
2																
Всего:																

3. Содержание образовательного процесса

3.1. Перечень реализуемых образовательных программ

№ п/п	Образовательные программы, направления и специальности				Квалификация, присваиваемая по завершении образования
	Код	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	
Образовательные программы, представленные в приложении к лицензии					
Фактически реализуемые образовательные программы					

3.2 Наличие баз производственной практики, договоры с предприятиями и организациями (за отчётный период)

№ п/п	Вид практики (в соответствии с учебным планом)	Базы практик (наименование предприятий, организаций)	Срок договора
<i>Код и наименование профессии/специальности</i>			

4. Характеристика здания и помещений, используемых в образовательном процессе

4.1. Сведения о помещениях, используемых в образовательном процессе

№ п/п	Наименование объекта	Кол-во объектов	Количество ученических мест
1.	Учебные (хореографические) классы		
3.	Учебный кабинет (для теоретических занятий)		
3.	Библиотека		
4.	Читальный зал		
5.	Медицинский кабинет		
6.	Душевые комнаты		

4.2. Социально-бытовое обеспечение студентов и работников

№ п/п	Наличие социально-экономических условий, пунктов. Категория площадей	Форма владения, пользования зданиями и помещениями	Реквизиты и сроки действия правомочных документов
1	2	3	4
1.	Пункты медицинского обслуживания		
2.	Пункты общественного питания		
3.	Спортзалы и другие крытые спортивные сооружения		
4.	Общежития (спальные помещения)		

5.	Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание		
6.	Помещения хозяйственно-бытовой ориентировки		
7.	Помещения досуга, быта и отдыха		

5. Сведения о результативности образовательного процесса

5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников

№ п/п	Учебный год	Код	Наименование профессии/специальности	Количество выпускников	Результаты выпускной квалификационной работы				
					Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Средний балл

5.2. Качество подготовки выпускников (по итогам отчётного года)

№ п/п	Результаты освоения образовательных программ	_____ год	
		кол-во	в %
1.	Всего выпускников		
2.	Выпускники, получившие дипломы		
3.	Выпускники, получившие диплом с «отличием»		
4.	Выпускники, получившие справки		

5.3. Результаты трудоустройства выпускников _____ года. (по итогам отчётного года)

№ п/п	Код	Наименование Профессии/специальности	Трудоустроено по договору между ОУ и предприятием	Свободное трудоустройство (по профессии)	Свободное трудоустройство (не по _____)	Продолжили обучение в УСПО и ВУЗах	Призваны на военную службу
1.							

6. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ

6.1. Выполнение штатного расписания на 1 января текущего года

№ п/п	Категории персонала	По штатному расписанию (ставок)	Количество работников (человек)		
			штатных	из них внутренних совместителей	из них внешних совместителей
I.	Педагогические работники всего: В том числе:				
1	Преподаватели теоретических дисциплин				
2	Преподаватели практических (профессиональных) дисциплин				
3	Заведующий (профпрактикой)				
4	Художественный руководитель				
5	Воспитатели				
6	Концертмейстеры				
II.	Медицинский персонал				
III.	Вспомогательный и обслуживающий персонал				

6.2. Сведения об образовании и уровне квалификации сотрудников образовательной организации

№ п/п	Показатели	Администрация (чел.)	Педагогические работники			Всего:	
			Преподаватели (чел.)		Другие педагогические работники: воспитатели, концертмейстеры, методист		
			теоретических дисциплин	практических (профессиональных) дисциплин		количество	% к общему числу
I	Образование:						
1	высшее (педагогическое)						
2	высшее профессиональное (по другим специальностям)						
3	среднее профессиональное (педагогическое)						
4	среднее профессиональное (по другим специальностям)						
5	среднее (полное) общее						
II	Обучаются:						
1	в средних профессиональных образовательных организациях						
2	в высших профессиональных образовательных организациях						
III	Имеют ученую степень:						
1	кандидат наук						

2	доктор наук						
IV	Награды, звания:						
1	государственные						
2	отраслевые						
V	Квалификационные категории:						
1	высшая						
2	первая						
3	вторая						
4	без категории						
VI	Стаж работы:						
1	до 5 лет						
2	от 5 до 10 лет						
3	от 10 до 15 лет						
4	от 15 до 20 лет						
5	свыше 20 лет						

6.3. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников (за последние 3 года)

Количество педагогических работников, своевременно повысивших квалификацию: ____ чел. (____ %) в форме:

Формы повышения квалификации	Количество педагогов, %
Длительные курсы повышения квалификации	
Обучение в ВУЗе	
Обучение в ССУЗе	
Молодые специалисты	

6.4. Распространение опыта работы руководящих и педагогических работников (за отчётный период)

Уровень	Наименование мероприятия
Муниципальный	
Региональный	
Федеральный	
Международный	

6.5. Результаты научно-методической работы образовательного учреждения (за отчётный период)

6.5.1. Методические материалы, разработанные в образовательной организации:

Дата	Автор, тема

6.5.2. Научно-методические публикации:

Дата	Автор	Год издания	Наименование издания, издательство	Кол-во печатных листов

6.5.3. Мероприятия организованные на базе образовательной организации:

Дата	Тема мероприятия, форма	Категория участников	Уровень	Участие сотрудников ОО

7. Учебно – лабораторное и материально-техническое оснащение образовательного процесса

7.1. Сведения о библиотечном фонде (печатные и/или электронные издания):

|

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2		4
1	Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	
2	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	
3	Количество учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) профессионального учебного цикла	ед.	
4	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	
5	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	
6	Количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения)	ед./количество обучающихся	

7.2 Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебно – производственным оборудованием

Профессия / специальность	Наименование учебных кабинетов, залов, и др. помещений с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность, аренда и т.д.)

Анализ

Выводы

**Приложение к Отчету
о результатах самообследования
за 20__ год**

**Показатели деятельности
ПОЧУ «Губернская Балетная Школа» (колледж)
при АНО «Национальный балет «Кострома» за 20__ год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	чел.
	По очной форме обучения	чел.
	По заочной форме обучения	чел.
	По очно – заочной форме обучения	чел.
1.2	Количество реализуемых образовательных программ СПО	ед.
1.3	Численность студентов, зачисленных на первый курс обучения на очную форму обучения, за отчетный период	чел.
1.4	Численность / удельный вес численности выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки «хорошо» и «отлично» в общей численности студентов последнего выпускного курса (2022г.)	чел./%
1.5	Численность / удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	чел./%
1.6	Численность / удельный вес численности студентов, получивших государственную академическую стипендию в общей численности студентов	чел./%
1.7	Общая численность учащихся, обучающихся в «Детской Школе Хореографии» - структурном подразделении ПОЧУ «Губернская Балетная Школа»	чел.
1.8	Общая численность работников (СПО)	чел./%

1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (СПО)	чел./%
1.10	Общая численность работников (ДОД)	чел./%
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (ДОД)	чел./%
1.12	Общая численность работников (ДПО)	чел.
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (ДПО)	чел./%
1.14	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (СПО)	чел./%
1.15	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс (ДОД)	чел./%
1.16	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс (ДПО)	чел./%
1.17	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников (СПО), в том числе:	чел./%
	Высшая	чел./%
	первая	чел./%
1.18	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников (ДОД), в том числе:	чел./%
	Высшая	чел./%
	Первая	чел./%
1.19	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников (ДПО), в том числе:	чел./%

	Высшая	чел./%
	Первая	чел./%
1.20	Численность / удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профпереподготовку за последние 3 года в общей численности педагогических работников	чел./%
1.21	Численность / удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	чел./%
2.	Финансово – экономическая деятельность за 2023 год	
2.1.	Доходы по всем видам финансового обеспечения	тыс. руб.
2.2.	Доходы по всем видам финансового обеспечения в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.3.	Доходы из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника (по всем видам финансового обеспечения) к среднему заработку в субъекте Российской Федерации	%
3.	Инфраструктура	
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв. м
3.2.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного студента	кв. м
3.3.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на 1 студента	ед.
3.4.	Численность / удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии.	чел./%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья *	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	чел./%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	ед

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	ед
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	ед
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ед
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	ед
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	ед
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	чел.
4.3.1	по очной форме обучения	чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.
4.3.3	по заочной форме обучения	чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.

4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	чел.
4.4.1	по очной форме обучения	чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	чел.
	сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.
4.4.3	по заочной форме обучения	чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	чел.
4.5.1	по очной форме обучения	чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.
4.5.3	по заочной форме обучения	чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	чел.
4.6.1	по очной форме обучения	чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.
4.6.3	по заочной форме обучения	чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	чел./%