

СОГЛАСОВАНО

Совет ПОЧУ

«Губернская Балетная Школа» (колледж)

при АНО «Национальный балет

«Кострома»

Протокол от 25.02.2023 г. № 154

УТВЕРЖДЕНО

Приказом Директора ПОЧУ

«Губернская Балетная Школа» (колледж)

при АНО «Национальный балет

«Кострома»

от 01.03.2023г. №28



ПОЛОЖЕНИЕ

О МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

Профессионального образовательного частного учреждения

«Губернская Балетная Школа» (колледж)

при Автономной некоммерческой организации

“Национальный балет “Кострома”

Кострома

2023 г.

1. Общие положения

1.1. Положение о методической работе ПОЧУ «Губернская Балетная Школа» (колледж) при АНО Национальный балет «Кострома» (далее по тексту – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Уставом ПОЧУ «Губернская Балетная Школа» (колледж) при АНО «Национальный балет «Кострома».

1.2. Цели методической работы колледжа:

- повышение качества подготовки квалифицированных кадров;
- оптимизация содержания и организации образовательного процесса в соответствии с профессиональными образовательными программами;
- совершенствование методического сопровождения; форм и методов обучения и воспитания студентов;
- развитие инновационной деятельности педагогического коллектива.

1.3. Основные задачи методической работы:

- обеспечение выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС);
- создание и совершенствование комплексного учебно – методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;
- обучение студентов методам творческой деятельности, навыкам самостоятельной работы;
- обеспечение единства учебного, производственного и воспитательного процессов на основе взаимосвязного освоения общих и профессиональных компетенций;
- совершенствование работы по изучению, обобщению, и распространению передового педагогического опыта по вопросам образовательных технологий и качества подготовки студентов;
- повышение квалификации педагогических работников.

2. Направления, формы, содержание методической работы.

2.1. Основные направления методической работы в колледже:

- аналитическая деятельность;
- организационно – методическая деятельность;
- информационная деятельность;
- консультативная деятельность.

2.2. Стратегию методической работы колледжа определяет Совет колледжа, учитывая рекомендации Учредителя.

2.3. В структуру методической работы входит Совет колледжа и три предметно-цикловые комиссии (колледжа и «Детской Школы Хореографии»).

2.4. Заседания по различным проблемам образования проводятся на Совете колледжа. Заместитель директора по учебной работе колледжа координирует работу предметно-цикловых комиссий, которые организуют работу по выполнению требований ФГОС по специальности, а также требований дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей в области хореографического искусства и дополнительных профессиональных образовательных программ, контролируют совершенствование учебно-методического обеспечения образовательных программ, практического обучения студентов.

2.5. В соответствии с целями и задачами можно выделить основные составляющие элементы методической работы:

- оказание помощи преподавателям в реализации современных образовательных технологий;
- внедрение в практику работы колледжа результатов научных исследований и достижений передового опыта;
- доведение до сведений преподавателей нормативных и законодательных инициатив в сфере образования;
- изучение и внедрение новых технологий обучения;
- обобщение и внедрение опыта по методической работе колледжа на областном уровне.

Данные направления работы обеспечивают преемственность, системность методической работы, способствуют формированию современной системы диагностики успешности профессионально-педагогической деятельности преподавателей и повышению качества образовательного процесса.

В целом методическая работа направлена на решение конкретных, реальных проблем, возникающих в педагогической действительности.

Работа методиста строится на основе сотрудничества с работодателями, социальными партнерами колледжа, с председателями предметно-цикловых комиссий, библиотекой, другими структурными подразделениями колледжа

2.6. Основными источниками формирования содержания методической работы являются:

- законы Российской Федерации;
- нормативные документы, инструкции, приказы Министерства образования и науки РФ, Департамента образования и науки Костромской области, определяющие цели и задачи образования, а также в целом системы методической работы;
- программа развития колледжа;
- Федеральные государственные образовательные стандарты СПО, учебные планы и программы;
- инновации, раскрывающие по-новому содержание методической работы;
- информация о массовом и передовом опыте методических служб в системе СПО.

2.7. Формы методической работы разнообразны и соответствуют содержанию работы, профессиональным возможностям, образовательным потребностям и интересам преподавателей, всего педагогического сообщества.

К коллективным формам работы относятся:

- семинары;
- дискуссии;
- совещания в рамках ПЦК;
- открытые учебные занятия;
- внеклассные мероприятия;
- заседания Совета колледжа;
- педагогические чтения;
- разнообразные выставки;
- обсуждения новейших педагогических методик, технологий, достижений науки, учебных пособий.

К индивидуальным формам работы относятся:

- самообразование;
- разработка творческой (методической, научно-исследовательской) темы;
- взаимопосещение учебных занятий;
- самоанализ;
- консультации;

- изучение различных видов литературы;
- использование сети Интернет;
- доклады и др.

3. Планирование методической работы

3.1. С целью систематизации методической работы колледжа разрабатывается План методической работы на учебный год, который может содержать следующие разделы:

- Организационная и аналитическая работа;
- Изучение и распространение опыта преподавателей;
- Методическая работа преподавателей;
- Повышение профессионального мастерства преподавателей;
- Информационная работа;
- Научно-методическая и исследовательская деятельность преподавателей;
- Диагностико - аналитическая деятельность.

3.2. В плане методической работы отражаются:

- мероприятия (содержание работы);
- сроки выполнения;
- ответственные исполнители.

3.3. План методической работы рассматривается на заседании Совета колледжа в начале учебного года и утверждается директором колледжа.

Данное Положение действует до замены новым.