

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУБЕРНСКАЯ БАЛЕТНАЯ ШКОЛА» (КОЛЛЕДЖ)
ПРИ АНО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ БАЛЕТ «КОСТРОМА»

Согласовано
С Советом Колледжа
Протокол № 100 от
28.08.2016года

Утверждаю
Директор ПОЧУ
«Губернская балетная
Школа» (колледж) при
АНО «Национальный балет



М.Ю. Вешкина
«28 августа 2016» год
Протокол № 68 от 28.08.2016



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Для специальности «Искусство танца» (по видам): народно – сценический танец.
Квалификация «Артист балета ансамбля песни и танца, танцевального коллектива,
преподаватель».

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 520202 «Искусство танца» (по видам) квалификация «Артист балета ансамбля песни и танца, хореографического коллектива, преподаватель».

Организация – разработчик: ПОЧУ «Губернская Балетная Школа» (колледж) при АНО «Национальный балет «Кострома».

Разработчик: преподаватель дисциплин «Естествознание», «Охрана труда артиста балета» Замуравкин В.И.

Рекомендована Предметно – цикловой комиссией практических дисциплин НОУ СПО «Губернская Балетная Школа» (колледж) при АНО «Национальный балет «Кострома» (28.08.2016 год протокол № 1).

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Паспорт программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
2. Структура и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
3. Условия реализации программы.
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Искусство танца» (по видам).

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины (ОП 05).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: выработка общепрофессиональных компетенций согласно федеральному государственному стандарту ОК 1 – 10; профессиональной компетенции ПК 1.6. – сохранять и поддерживать собственную внешнюю физическую и профессиональную форму.

Задачи:

- Научить сохранять и поддерживать собственную физическую и профессиональную форму.
- Научить основам безопасности жизнедеятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
- Предпринимать профессиональные меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, применять первичные средства пожаротушения.
- Ориентироваться в перечне военно – учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязательной военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.
- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстренных условиях военной службы.
- Оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.
- Основы военной службы и обороны государства.
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения.
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке.
- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учётные специальности, родственные специальностям СПО.
- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.
- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 83 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	83 часа
Обязательная аудиторная нагрузка	68 часов
В том числе:	
Аудиторные занятия	64 часов
Контрольные уроки	4 часа
Итоговая аттестация – зачёт, VIII семестр.	

2.2.Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы	Объём часов		Уровень освоения
		Теор.	Практ.	
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.	Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	9		Ознакомительный, репродуктивный.
	Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	4	5	Ознакомительный, репродуктивный.
	Тема 1.3. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени	4	5	Ознакомительный, репродуктивный

	Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.	5	4	Ознакомительный, репродуктивный.
Раздел 2. Основы военной службы.	Тема 2.1. Основы военной службы.	4	4	Ознакомительный, репродуктивный
	Тема 2.2. Основы обороны государства.	8		Ознакомительный, репродуктивный
	Тема 2.3. Основы военно – патриотического воспитания.	8		Ознакомительный, репродуктивный
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	4	4	Ознакомительный, репродуктивный
	итого	68		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета теоретических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: DVD – плеер, магнитофон, телевизор.

Технические средства обучения: магнитофон, телевизор, кассеты, записи.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Горячев, С. Ф. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. Ростов на Дону. Феникс, 2009.
2. Латчук, В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс. М. Дрофа; ДИК, 2009.
3. Марков, В. В. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс. М. Дрофа; ДИК, 2009.
4. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс. М. Просвещение, 2007.
5. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс. М. ООО Фирма «Издательство АСТ», 2008.
6. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. Изд. 3 – е. – Ростов на Дону, Феникс, 2008.
7. Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности, 9-е изд., М.: Академия, 2010.

Дополнительные источники:

1. Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности
2. Бериев О.Г., Бондин В.И., Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – М.: Академцентр Дашков и К°, 2010.
3. Бондаренко В. Л., Грачев В. А., Денисова И. А., Гутенев В. В., Грачев В.А. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебник под редакцией В.В.Денисова. – 2-е изд. – М.: МарТ, 2007.
4. Гайсумов А.С., Паничев М.Г., Хроменкова Е.П. Безопасность жизнедеятельности. – М.:Феникс, 2006.
5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
6. Крючек Н.А., Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – Изд. 2-е, стер. – М.: Дрофа, 2007.

Интернет-ресурсы:

7. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
8. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
9. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
10. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
11. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
12. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
13. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.• Предпринимать профессиональные меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.• Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового	<p>Форма контроля: контрольный урок, зачёт.</p> <p>Методы контроля: беседа, опрос, сообщения, рефераты, практический показ.</p>

поражения, применять первичные средства пожаротушения.

- Ориентироваться в перечне военно – учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязательной военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.
- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстренных условиях военной службы.
- Оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.
- Основы военной службы и обороны государства.
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения.
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.
- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке.
- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учётные специальности, родственные специальностям СПО.
- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.
- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью
8 (восемь) листов

Директор _____

